



# Projecte de cooperació amb Gàmbia

Escola Ramon Llull  
**Curs 2011-2012**



## Mirada Oberta:

Projecte de cooperació internacional

### 1. Presentació de Mirada Oberta

- 1.1. Com neix el projecte
- 1.2. Objectius del projecte
- 1.3. Paraigua sota el qual s'acull
- 1.4. Desenvolupament del projecte

### 2. Concreció del projecte 2011-2012: Granja d'abelles a Berefet. (Gàmbia)

### 3. Activitats i estratègies

- 3.1. Acadèmiques
- 3.1. Econòmiques

### 4. Col·laboracions

### 5. Viatge de cooperació

# 1. Presentació de Mirada Oberta



## 1.1. Com neix Mirada Oberta

Aquest projecte neix fruit de les nostres inquietuds i de l'observació de l'entorn en el qual vivim. Entorn ple de desigualtats, misèria, dominació, exclusions i guerres.

El nostre sentit de la responsabilitat és el que ens ha mogut a integrar la solidaritat dins l'entorn escolar com a valor. Un valor que ens ajudarà a entendre l'art de compartir, acompanyar i acceptar la diversitat del nostre món.

## 1.2 Objectius de Mirada Oberta

Volem donar als nostres alumnes les eines necessàries per desenvolupar la comprensió de la realitat social i transmetre'ls aquells valors que els formaran com a bones persones en el sentit més àmpli de la paraula.

Volem també donar-los les eines i estratègies necessàries que els ajudaran a comprendre el significat de la nostra tasca solidària provocant així que la solidaritat sigui un tret diferencial dels nostres alumnes.

I per descomptat, volem contribuir a millorar les condicions de vida d'unes persones que no han tingut les mateixes oportunitats que els nostres nens i nenes.



## 1.3 Paraigua sota el qual s'acull: Unomasunomas

Unomasunomas és una ONG que pretén sensibilitzar el nostre entorn social i cooperar amb comunitats d'un entorn desfavorit. Aquesta ONG treballa per micro-projectes amb la intenció de vincular



**Volem donar als nostres alumnes les eines necessàries per desenvolupar la comprensió de la realitat social i transmetre'ls aquells valors que els formaran com a bones persones en el sentit més àmpli de la paraula.**

l'ensenyament dels centres educatius dels països del nord amb la sensibilització de les problemàtiques reals de les poblacions desafavorides de països del sud: **COOPERAR I SENSIBILITZAR.**

Unomasunomas vol anar més enllà de la freda vinculació econòmica proposant un nou camp de relació més humà i més actiu per generar un vincle entre el que ajuda i el que és ajudat. **BENEFICI MUTU.**

### **1.4 Desenvolupament del projecte Mirada Oberta**

Per a poder cooperar de forma activa i concreta, Mirada Oberta redactarà el micropojecte juntament amb Unomasunomas, que prèviament haurà gestionat el contacte amb Gàmbia per detectar les necessitats específiques. Un cop fet això, el claustre de professors treballarà com a eix vertebrador de totes les accions plantejades i Mirada Oberta, mitjançant un organigrama de funcions designarà els responsables de cada una de les estratègies a desenvolupar, amb l'objectiu que cada una d'elles, no només aportï un benefici per la població de Gàmbia, sinó també una resposta sobre qui fa l'acció solidària. Paral·lelament, Mirada Oberta, es posarà en contacte amb empreses i organitzacions que vulguin formar part d'aquesta acció solidària.

### **Informació**

Si esteu interessats en conèixer el nostre projecte de més a prop, si penseu que podeu aportar un valor afegit, o simplement us agradaria formar part de l'equip de treball, estarem molt contents de comptar amb vosaltres. Us podeu adreçar a: **aferr5@xtec.cat**

## 2. Concreció del projecte 2011-2012: Granja d'abelles a Berefet, Gàmbia



Durant el curs escolar 2011-2012, l'escola Ramon Llull posa en marxa el seu primer projecte de cooperació internacional amb Gàmbia.

Una de les majors problemàtiques que cal abordar en tot projecte de cooperació internacional, és la sostenibilitat d'aquest. Qualsevol actuació, per petita que sigui, ha de preveure mesures que garanteixin la durabilitat de l'acció en el temps, donant-li d'aquesta manera sentit propi.



Per això, s'han de dissenyar polítiques de sostenibilitat d'acord amb les possibilitats tant dels donants com dels beneficiaris, per aquesta raó cal buscar fórmules de sostenibilitat que neixin sobre el terreny. Que no ens vinguin imposades, o si es vol, condicionades des de la nostra òptica paternalista, aliena en moltes ocasions a la pròpia realitat de l'entorn socioeconòmic que caracteritza les comunitats beneficiàries.

**Durant el curs escolar  
2011-2012, l'escola  
Ramon Llull posa en  
marxa el seu primer  
projecte de cooperació  
internacional amb  
Gàmbia**





**Hem decidit centrar la nostra acció pel 2012 en la participació en un projecte d'apicultura, amb la intenció de poder assentar unes bases sòlides que ens permetin recollir el fruit de forma contínua en el temps, garantint així la continuïtat de l'acció de forma indefinida.**

### **Per això, sostenibilitat sí, però allà.**

L'escola Ramon Llull es proposa així, destinar tots els fons obtinguts, a generar riquesa. Estem convençuts que és el que ens garantirà l'èxit i la durabilitat de l'acció que ens disposem a emprendre.

Després de mesos de treball i assessorament, s'ha observat que els models favorables a la creació de riquesa recauen bàsicament en formules assentades en la seva realitat natural o socioeconòmica, de fàcil implantació i posterior desenvolupament. Entre elles, podríem destacar el tèxtil, el transport, l'agricultura i l'apicultura. Totes i cadascuna d'elles són característiques de Gàmbia, de manera que no generen cap impacte social, i solen ser ben rebudes per qualsevol comunitat.

Aquest projecte, no només aporta recursos propis a la comunitat, sinó que alhora genera llocs de treball per a les dones i el més important, permet una diversificació de l'activitat econòmica independentment de l'agricultura. El 90% dels ingressos familiars depenen de l'activitat agrícola i una diversificació permet la sostenibilitat per sobre de temporades de baixa productivitat d'aquest sector.

D'altra banda, l'entorn rural s'està veient afectat en els últims anys per una sèrie de problemàtiques provocades per la despoblació per falta de recursos, per l'emigració dels més joves i per la desforestació. La implantació d'un projecte com el del rusc de mel que, al seu torn, compta amb certa tradició al país, és una manera de fer front a aquestes problemàtiques, dotant a les comunitats rurals, d'expectatives, tant econòmiques com socials.

Projecte de cooperació amb Gàmbia. **Escola Ramon Llull**



En aquesta direcció, ja fa 2 anys que a la comunitat de Berfeti, població de poc més de 500 habitants, va començar l'aventura de la granja apícola amb excel·lents resultats, generant llocs de treball i el que és més important, riquesa en el poblat.

**És en aquest projecte apícola de Berfeti, al que l'escola Ramon Llull s'hi adhereix amb l'afany d'aconseguir incrementar el nombre de ruscs de la granja i augmentar així la capacitat d'autogestió de la comunitat.**



# 3. Activitats i estratègies

## 3.1 Activitats acadèmiques

Dins del marc del projecte de cooperació amb Gàmbia que hem encetat aquest curs, i com un dels eixos vertebradors del nostre pla anual d'enguany, l'escola s'ha proposat vincular les activitats habituals d'aula i curs amb el concepte de cooperació i el valor de la solidaritat.

Pensem que dins l'entorn escolar cal promoure el despertar dels diferents interessos personals i és per això que ens prenem aquest projecte com a "excusa" per donar al nostre alumnat aquelles eines que els ajudin a reconèixer en cada un d'ells actituds de cooperació, col·laboració i solidaritat.

**Sovint no és tant important el qui sinó el què, i és per això que creiem que una de les claus del projecte és percebre en un mateix la capacitat d'ajudar, independentment de qui rebi l'ajuda.**







### 3.2 Activitats econòmiques

Com qualsevol projecte de cooperació amb el 3r món, un dels objectius clau és la recaptació de diners per poder ajudar una determinada comunitat. És per això que cal planificar les estratègies i trobar els mecanismes necessaris per assolir aquest objectiu.

Així, des de l'escola s'organitzaran un seguit d'activitats que tenen com a eix vertebrador, el benefici econòmic, sense perdre de vista, però, el sentit de les activitats en sí mateixes.

Pretenem promoure la participació de les famílies i la implicació de l'alumnat. I tot i que som conscients de la realitat que ens està tocant viure, estem convençuts que la qualitat humana, la predisposició i la implicació de la nostra comunitat educativa està per damunt de tot això, com ja s'ha demostrat durant els 3 mesos inicials de curs, en què de forma activa, pares, mares, alumnes i professorat han participat amb il·lusió i entusiasme.



## 4. Col·laboracions



Fruit de la difusió del projecte a tota la comunitat educativa i al barri, l'escola té el privilegi de comptar amb la col·laboració de diferents empreses, entitats i personalitats públiques que d'una manera o d'una altra s'han implicat amb Mirada Oberta. Aquestes col·laboracions van des de xerrades, a aportacions econòmiques, donacions de material, venda de productes a preus de cost,...

**Les empreses, entitats i personalitats amb qui comptem són les següents:**



## 5. Viatge de cooperació

**Els nostres alumnes,  
pares i mestres  
podran gaudir de  
l'experiència de viure  
de primera mà  
l'efecte de la pròpia  
acció sobre el terreny**

Com a cloenda de tot el procés, l'escola organitza un viatge de cooperació a Gàmbia durant el període d'estiu. L'objectiu principal d'aquest viatge és "humanitzar" el vincle entre l'emissor i el receptor de l'ajuda a fi de poder ultratraspassar la relació econòmica i establir-ne una més propera de manera que els nostres alumnes, pares i mestres puguin gaudir de l'experiència de viure de primera mà l'efecte de la pròpia acció sobre el terreny, assolint d'aquesta forma el benefici mutu.







## Projecte de cooperació amb Gàmbia

Escola Ramon Llull. Curs 2011-2012

**Informació:** Si esteu interessats en conèixer el nostre projecte de més a prop, us podeu adreçar a: [aferr5@xtec.cat](mailto:aferr5@xtec.cat)  
o consultar el nostre blog: <http://unamiradaoberta.wordpress.com>